

Játékos feladatok, gyakorlatok

	Feladat, tevékenység
Akusztikus észlelés, hallás után a hallott szavak észlelése és megismétlése.	Állatok, járművek, zörejek hangutánzása Ritmus visszatapsolása, kopogása Szó kiegészítése egészszé, azonos hanggal kezdődő szavak keresése Honnan hallod és mit hallasz? Szavak, mondatok ismétlése hallás után Számfogalom kialakítása (pl.: kopogás, taps leszámolása)
Vizuális differenciálás, képek, ábrák megkülönböztetése.	Színes formák szétválogatása szín, forma szerint Azonosság, különbözőség felismerése Kösd össze/jelöld az ugyanolyat! Színezd az egyformát egyforma színűre! Mi bújik el? (alak-háttér megkülönböztetése) Formamásolás levegőben Rész-egész (kép, rajz kiegészítése, puzzle, mozaik játékok) Formák, képek kiegészítése egészszé, hiányzó részek pótlása Elforgatott formák, képek felismerése
Vizuális memória, látott képek megfigyelése, megjegyzése és emlékezetből kirakása.	Letakarás után sorold fel mit láttál a kártyán! Letakarás után rakd ki ugyanúgy a várat!
Szókincsbővítés	Mesekép részlet felmutatása (mit láttál rajta?) Folytasd...!
Testtudat kialakítása	1.Önazonosítás tükörben – testkép kialakítása (Önmaga felismerése tükörgyakorlatokkal, külső tulajdonságok) 2.Testrészek azonosítása-testfogalom kialakítása - tükör előtt testrészek megérintése, megnevezése - a felnőtt megérinti a testrészeket, a gyermek megnevezi - a gyermek megismétli saját testen az érintést és megnevezi - utasításra a gyermek megérinti és megnevezi az adott testrészt

<p>Téri tájékozódás Viszonyfogalmak használata alatt, fölött, mellett.</p>	<p><u>Testséma kialakítása:</u> fő és testrészek, funkciójuk, saját test elhelyezése térben, tájékozódás saját testen. Száll a lepke játék. Mozgással kísért mondókák. Labirintus játék <u>Oldaliság kialakítása:</u> egyik majd másik oldalon, oldalak változtatása, gyakorlása. Köszönés, bemutatkozás jobb kézzel. Kitűző a baloldalra.</p>
<p>Finommotoros- Grafomotoros képeségek</p>	<p>Gyurmázás, tépés, sodrás, vágás, ragasztás, gyöngyfűzés, csipesszel szedegetés, lisztbe vagy búzadarába rajzolás. Átírás, nyomdázás, festés, tészta-fonalkép, vonalvezetés iránya. Megrajzolt vonal (egyenes, hullámos, cikk-cakk) ujjal való átrajzolása balról jobbra haladva. Megrajzolt vonal (egyenes, hullámos, cikk-cakk) babszemmel való kirakása. (Nehezített feladat, ha a gyermek csak két ujjával – hüvelyk- és mutatóujj – csinálja). De ugyanezt a feladatot megcsinálhatja csipesszel is.</p>

Dézi Edina Fejlesztőpedagógus